



REGULAMENTO CAMINHOS DA FLORESTA

2025/2026

"RECEBA AS CRIANÇAS COM REVERÊNCIA, EDUQUE-AS COM AMOR E ENCAMINHE-AS EM LIBERDADE"

RUDOLF STEINER

O PRESENTE DOCUMENTO REGULA O FUNCIONAMENTO E A ATIVIDADE PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA PELO JARDIM DE INFÂNCIA CAMINHOS DA FLORESTA, SITO NA RUA SOARES DOS REIS N 9, CAMPOLIDE, 1070-270 LISBOA, SERVINDO AINDA PARA INFORMAR SOBRE OS VÁRIOS ASPETOS E CONDICIONANTES COM ESTA RELACIONADOS.

PARA QUAISQUER ESCLARECIMENTOS ADICIONAIS, OU OBTENÇÃO DE QUALQUER INFORMAÇÃO TIDA COMO INSUFICIENTE OU EM FALTA NESTE DOCUMENTO, DEVERÃO SER UTILIZADOS OS SEGUINTES CONTACTOS:

E-MAIL: CAMINHOSDAFLORESTA2019@GMAIL.COM | TELEM.: 00351917610568

ÍNDICE

I. PRINCÍPIOS, OBJETIVOS E CONCEITO	4
1. PRINCÍPIOS E OBJETIVOS	4
2. CONCEITO	5
2.1. PEDAGOGIA WALDORF	6
2B) FOREST SCHOOL	9
II. CONDIÇÕES DE ADMISSÃO, INSCRIÇÃO E FUNCIONAMENTO	12
III. CALENDÁRIO ANUAL (ANO LETIVO 2025/2026)	13
IV. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	13
V. HIGIENE E SAÚDE	14
VI. VESTUÁRIO	15
VII. MATERIAIS E BRINQUEDOS	16
VIII. CONDIÇÕES FINANCEIRAS DE PARTICIPAÇÃO	17

I. PRINCÍPIOS, OBJETIVOS E CONCEITO

1. PRINCÍPIOS E OBJETIVOS

- INTERESSE AMOROSO E ACEITAÇÃO DE CADA CRIANÇA
- PROMOÇÃO DE OPORTUNIDADES DE BRINCADEIRA AUTO INICIADA COM MATERIAIS SIMPLES, ENQUANTO ATIVIDADE ESSENCIAL AO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA;
- CONSCIÊNCIA DE QUE A CRIANÇA APRENDE POR IMITAÇÃO, PELA EXPERIÊNCIA DE IMPRESSÕES SENSORIAIS E PELO MOVIMENTO. A SUA CONDIÇÃO NATURAL É A DE ATIVAMENTE EXPLORAR O MEIO AMBIENTE FÍSICO E SOCIAL. O MEIO ENVOLVENTE DEVE OFERECER LIMITES, ESTRUTURA E PROTEÇÃO, BEM COMO A POSSIBILIDADE DE RISCOS E DESAFIOS;
- VALORIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS REAIS EM DETRIMENTO DAS VIRTUAIS, PARA APOIAR A CRIANÇA NUM DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL;
- INCENTIVO AO SAUDÁVEL DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO E DA CRIATIVIDADE ATRAVÉS DE ATIVIDADES COMO CONTOS, MÚSICA, DESENHO, PINTURA, MODELAGEM;
- PROMOÇÃO DE ATIVIDADES ÚTEIS E COM SENTIDO REAL PARA A CRIANÇA TAIS COMO, COZINHA, JARDINAGEM, COSTURA, CARPINTARIA, POIS ESTAS PROPORCIONAM OPORTUNIDADES DE VIVENCIAR PROCESSOS COMPLETOS E NÃO APENAS PARTES. TODAS AS ATIVIDADES SÃO ADEQUADAS À FASE DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA;
- VIVÊNCIA DE RITMOS DIÁRIOS, SEMANAIS, MENSAIS E ANUAIS PROMOVENDO A SEGURANÇA EMOCIONAL E A RELAÇÃO COM OS CICLOS NATURAIS. ESTES RITMOS SÃO VIVIDOS POR ÉPOCAS E CELEBRAÇÕES AO LONGO DO ANO;
- FRUIÇÃO DE ALGUMAS MANHÃS POR SEMANA NA FLORESTA PARA PROMOVER O CONTACTO SISTEMÁTICO COM A NATUREZA, INCLUINDO UMA SESSÃO SEMANAL DE ESCOLA DA FLORESTA.

2. CONCEITO

AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DA CAMINHOS DA FLORESTA SÃO ESPECIALMENTE PENSADAS E ORGANIZADAS TENDO EM CONSIDERAÇÃO O NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E AS SUAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS. O PROGRAMA DE ATIVIDADES É INSPIRADO NAS ABORDAGENS WALDORF E A FOREST SCHOOL.

DESENVOLVEMOS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS “DENTRO DE PORTAS” E NA FLORESTA, SENDO QUE, NO EXTERIOR, O PLANEAMENTO INCLUI A AVALIAÇÃO DE RISCOS MAS TAMBÉM DOS BENEFÍCIOS PARA AS CRIANÇAS, NOMEADAMENTE SOBRE O ESPAÇO, OS SEUS ELEMENTOS E AS CONDIÇÕES CLIMATÉRICAS. AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA SÃO REAVALIADAS CONTINUAMENTE SENDO O PROGRAMA ADAPTADO EM CONSONÂNCIA.

O CONTACTO COM A NATUREZA, QUER NO NOSSO JARDIM QUER NA FLORESTA, É DIÁRIO QUER FAÇA SOL QUER FAÇA CHUVA. *“NÃO EXISTE MAU TEMPO, EXISTE MAU EQUIPAMENTO.”*

A ABORDAGEM WALDORF CONSIDERA O SER HUMANO DE UMA FORMA HOLÍSTICA INTEGRANDO O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, ARTÍSTICO, INTELECTUAL E ESPIRITUAL, CONSIDERANDO SEMPRE A INDIVIDUALIDADE DE CADA UM - CAPACIDADES, QUALIDADES E TALENTOS.

PRETENDE-SE QUE A CRIANÇA DESENVOLVA A CAPACIDADE E A RESPONSABILIDADE DE INTERVIR NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, INCUTINDO O AMOR E RESPEITO PELA NATUREZA ATRAVÉS DO CONTACTO SISTEMÁTICO COM ESTA.

AS CRIANÇAS SÃO NATURALMENTE ATIVAS E ENÉRGICAS, SENDO QUE, AMBAS AS ABORDAGENS, WALDORF E FOREST SCHOOL, INCENTIVAM O CONHECIMENTO DO MUNDO EM SEU REDOR, ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS. SEJA ATRAVÉS DE ATIVIDADES ARTÍSTICAS (AGUARELA, DESENHO, MÚSICA) E ARTESANAIS (MODELAGEM DE CERA DE ABELHA, BEM COMO MANUALIDADES, COSTURA, CARPINTARIA E HORTA),

SEJA ATRAVÉS DE BRINCADEIRA LIVRE EM SALA E NA NATUREZA (CONHECIMENTO DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO).

2.1. PEDAGOGIA WALDORF

A PEDAGOGIA WALDORF É RECONHECIDA PELA UNESCO, DESDE 2007, COMO MODELO PEDAGÓGICO CAPAZ DE RESPONDER AOS DESAFIOS DO MUNDO ATUAL E QUE EDUCA PARA A SUSTENTABILIDADE.

O SEU CONTEÚDO CURRICULAR EQUILIBRA, DE FORMA CUIDADA, AS ATIVIDADES ACADÉMICAS, ARTÍSTICAS E PRÁTICAS, DESENVOLVENDO NAS CRIANÇAS A SUA AUTOESTIMA, CONFIANÇA E SENTIDO DE RESPONSABILIDADE.

A PEDAGOGIA WALDORF É UM MODELO EDUCATIVO INTEGRAL QUE SE CENTRA NO APOIO AO DESENVOLVIMENTO AUTÓNOMO DA CRIANÇA. ESTE PRINCÍPIO APRESENTA-SE, QUER NOS DIFERENTES CONTEÚDOS EDUCATIVOS DOS VÁRIOS NÍVEIS ESCOLARES, QUER NA FORMA DO PRÓPRIO MÉTODO DE ENSINO.

“A EDUCAÇÃO WALDORF NÃO É UM SISTEMA, MAS UMA ARTE: A ARTE DE DESPERTAR O QUE REALMENTE ESTÁ DENTRO DO SER HUMANO.”

RUDOLF STEINER

O DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL (PENSAR), A FORÇA PARA A AÇÃO (QUERER) E UMA BOA ESTRUTURA EMOCIONAL (SENTIR), SÃO CULTIVADOS DESDE O JARDIM DA INFÂNCIA NAS ESCOLAS WALDORF, SEMPRE COM RESPEITO PELA INDIVIDUALIDADE DE CADA CRIANÇA E PARTICULARIDADES DE CADA FAIXA ETÁRIA.

AS ARTES, OS TRABALHOS MANUAIS E O MOVIMENTO ESTÃO PRESENTES EM TODO O TRAJETO DO ALUNO NA ESCOLA. A AQUISIÇÃO DESTAS QUALIDADES VAI, MAIS TARDE, CONTRIBUIR PARA ELEVAR AS CAPACIDADES DO SER HUMANO.

SEGUNDO RUDOLF STEINER, FUNDADOR DESTA PEDAGOGIA EM 1911, UMA SOCIEDADE SÓ SE PODE CONFIGURAR E DESENVOLVER DE FORMA SADIA E ADEQUADA ÀS SOLICITAÇÕES DA ÉPOCA SE NÃO “DESPREZAR” AS DIMENSÕES ESSENCIAIS DO SER

HUMANO E CONSEGUIR INTEGRAR HARMONIOSAMENTE O SENTIR, O PENSAR E O QUERER.

TODAS ESTAS DIMENSÕES SÃO TRABALHADAS NO JARDIM DE INFÂNCIA DE FORMA INTENCIONAL E PLANEADA: TODAS AS PROPOSTAS TÊM UM SENTIDO PEDAGÓGICO. AS ATIVIDADES FÍSICAS DESENVOLVEM O QUERER, A VONTADE; AS ATIVIDADES ARTÍSTICAS PROMOVEM O SENTIR; O PENSAR É CULTIVADO POR ATIVIDADES DIFERENCIADAS DE ACORDO COM O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, QUE COMEÇAM PELO FOMENTO DA IMAGINAÇÃO ATRAVÉS DE CONTOS DE FADAS E HISTÓRIAS.

O FACTO DE NÃO SE EXIGIR OU CULTIVAR UM PENSAR ABSTRATO, INTELECTUALIZADO MUITO CEDO, É UMA DAS CARACTERÍSTICAS MARCANTES DA PEDAGOGIA WALDORF EM RELAÇÃO A OUTROS MODELOS PEDAGÓGICOS. ACREDITAMOS QUE A OPORTUNIDADE DE “SER CRIANÇA” É FUNDAMENTAL PARA “SER ADULTO” PLENO NO FUTURO.

EM TRAÇOS GERAIS, ESTA PEDAGOGIA:

- ESTIMULA A CRIATIVIDADE, O PENSAMENTO VIVO E PERSPICAZ;
- INCENTIVA A CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO E EMPENHO;
- PROPORCIONA VIVÊNCIAS QUE PERMITEM À CRIANÇA COLHER RECURSOS PARA A VIDA;
- AJUDA AS CRIANÇAS A SEREM SUAVES POR FORA E FORTES POR DENTRO.

PEDAGOGIA WALDORF NA CAMINHOS DA FLORESTA

O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA ESTÁ DIRETAMENTE LIGADO AO SEU CORPO FÍSICO E À SUA EXPERIÊNCIA SENSORIAL - TUDO O QUE A CRIANÇA VÊ, OUVI E TOCA AFETA O CONHECIMENTO DO MUNDO AO SEU REDOR.

NO JARDIM DE INFÂNCIA CAMINHOS DA FLORESTA É POR MEIO DE AMBIENTES ACOLHEDORES E NATURAIS QUE AS CRIANÇAS TÊM TEMPO E ESPAÇO PARA APRENDER ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS, EXPLORAÇÃO, MOVIMENTO E CONEXÕES COM A

COMUNIDADE.

A CAMINHOS DA FLORESTA OFERECE AMBIENTES BONITOS, TRANQUILOS E ORGANIZADOS, COM MATERIAIS NATURAIS E TEXTURAS ACONCHEGANTES.

AS VIVÊNCIAS NO NOSSO JARDIM DE INFÂNCIA INCLUEM MOMENTOS EM AMBIENTES INTERIORES E EXTERIORES, COM EXPERIÊNCIAS NATURAIS IMERSIVAS NA FLORESTA.

TANTO NO JARDIM DE INFÂNCIA QUANTO NA FLORESTA DAMOS ESPAÇO E TEMPO PARA A BRINCADEIRA LIVRE, ATIVIDADES PRÁTICAS (COMO POR EXEMPLO FAZER O PÃO QUE CONSOMEM AO LANCHE), RODAS RÍTMICAS SAZONAIS, ARTES E ARTESANATO. ASSIM SÃO CONSTRUÍDOS LAÇOS SOCIAIS EM AMBIENTES ACOLHEDORES, INTENCIONAIS E INCLUSIVOS.

APRENDER PELA IMITAÇÃO É UMA DAS PRINCIPAIS PREMISSAS DA PEDAGOGIA WALDORF - ENQUANTO ADULTOS CUIDADORES, TANTO PAIS COMO EDUCADORES, QUE OS ACOMPANHAM DIARIAMENTE, DEVEMOS SER OS MELHORES EXEMPLOS A SEGUIR. ENQUANTO A CRIANÇA CRESCE E CONQUISTA O ANDAR, O FALAR E O PENSAR, NESTES PRIMEIROS ANOS DE VIDA, ENTREGA-SE AO ADULTO E AO AMBIENTE. CADA GESTO DO EDUCADOR É PLENO DE SENTIDO, DE PRESENÇA E REVERÊNCIA, TRAZENDO À CRIANÇA A POSSIBILIDADE DE VIVENCIAR OS PROCESSOS DE FORMA COMPLETA (COM INÍCIO, MEIO E FIM). ISSO PREENCHE O SEU SER E FÁ-LA ENCONTRAR PROPÓSITO E CALMA INTERIOR.

A ATMOSFERA DE ACOLHIMENTO NO JARDIM DE INFÂNCIA É VIVIDA DIARIAMENTE, COMO A PRÓPRIA CASA DA CRIANÇA. FORMAS ORGÂNICAS, MATERIAIS NATURAIS E CORES SUAVES EXPRESSAM O CUIDADO PRESENTE TANTO NO AMBIENTE INTERIOR (SALAS DE ATIVIDADES), QUANTO NO EXTERIOR (JARDIM DA ESCOLA E FLORESTA).

O RESPIRAR DAS SALAS DO JARDIM DE INFÂNCIA SEGUEM O RESPIRAR DA NATUREZA, NUM PULSAR RITMADO, CONDUZIDO PELAS EDUCADORAS, ENTRE MOMENTOS DE INSPIRAÇÃO/CONCENTRAÇÃO (HISTÓRIAS, TRABALHOS MANUAIS, DESENHO,

AGUARELA, PREPARAÇÃO DO ALIMENTO, RODA RÍTMICA) E EXPIRAÇÃO/DESCONTRAÇÃO (BRINCAR LIVRE, SEM DIRECIONAMENTO DO ADULTO, DENTRO OU FORA DE SALA).

ASSIM, NUM PRIMEIRO MOMENTO, DE INSPIRAÇÃO, A CRIANÇA ATIVA-SE INTERNAMENTE. E NUM SEGUNDO MOMENTO, MOVIMENTA-SE E EXPRESSA-SE, COLOCANDO TODO SEU UNIVERSO INTERNO NO MUNDO. POR ISSO A NÃO CONDUÇÃO DAS CRIANÇAS PELOS ADULTOS NESSE MOMENTO, QUE CHAMAMOS DE BRINCAR LIVRE, É TÃO VALIOSA. DESSA MANEIRA, CADA CRIANÇA PODE PROCURAR A EXPRESSÃO E A ELABORAÇÃO DO QUE RECEBEU, A PARTIR DAS SUAS NECESSIDADES, DA SUA SINGULARIDADE E DA SUA FORMA.

É A PARTIR DO MOVIMENTO QUE A CRIANÇA CONHECE O SEU POTENCIAL, GARANTINDO O DESENVOLVIMENTO DO SEU CORPO FÍSICO, EMOCIONAL E PSÍQUICO. E ASSIM, PODE SENTIR O MUNDO, RELACIONAR-SE COM ELE E COM O OUTRO.

NA CAMINHOS DA FLORESTA, AS EDUCADORAS AUXILIAM A CRIANÇA A DESENVOLVER AUTONOMIA ESTIMULANDO-A A TIRAR E PÔR OS SAPATOS, A ALIMENTAR-SE, A ORGANIZAR OS SEUS PERTENCES, ETC. AO FAZER POR SI MESMA, A CRIANÇA RECONHECE O SEU POTENCIAL E AMPLIA O SEU QUERER PARA NOVOS DESAFIOS, DESENVOLVENDO AUTOCONFIANÇA. SÃO, ASSIM, CRIADAS AS CONDIÇÕES PARA CRESCER SAUDÁVEL!

2B) FOREST SCHOOL

A ESCOLA DA FLORESTA É UMA ABORDAGEM EDUCATIVA INOVADORA, PROFUNDAMENTE ENRAIZADA NA NATUREZA. TEM ORIGEM NOS PAÍSES NÓRDICOS, TENDO SIDO SISTEMATIZADA NO REINO UNIDO, ONDE CONTA JÁ COM DÉCADAS DE IMPLEMENTAÇÃO, SENDO RECONHECIDA INTERNACIONALMENTE PELA SUA

IMPORTÂNCIA NA COMPLEMENTARIDADE AO ENSINO TRADICIONAL.

NA CAMINHOS DA FLORESTA, OS PROGRAMAS DE ESCOLA DA FLORESTA SEGUEM OS PRINCÍPIOS FOREST SCHOOL, EMANADOS PELA *FOREST SCHOOL ASSOCIATION* DO REINO UNIDO E TAL COMO SÃO PROMOVIDOS PELA *ASSOCIAÇÃO ESCOLA DA FLORESTA - FOREST SCHOOL PORTUGAL*.

O PROGRAMA DE ESCOLA DA FLORESTA É DE LONGA DURAÇÃO, COM SESSÕES SEMANAIS AO LONGO DAS ESTAÇÕES DO ANO LETIVO, NAS QUAIS, AS CRIANÇAS PASSAM O TEMPO NA FLORESTA A EXPLORAR, BRINCAR, APRENDER E A DESENVOLVER COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS PARA A VIDA.

AS ATIVIDADES DE CADA SESSÃO SÃO PLANEADAS, MAS SÃO MUITO FLEXÍVEIS, POIS O OBJETIVO É PERMITIR QUE CADA CRIANÇA EXPLORE AO SEU RITMO, ATRAVÉS DE PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NELA CENTRADOS, PARTINDO FUNDAMENTALMENTE DA BRINCADEIRA. ALGUMAS EXPERIÊNCIAS COMUNS INCLUEM CONSTRUIR ABRIGOS COM RAMOS E FOLHAS; OBSERVAR INSETOS E PLANTAS; RESOLVER DESAFIOS EM GRUPO; TRABALHAR COM FERRAMENTAS DE FORMA SEGURA, COMO SERRAS E CORDAS (ADEQUADO A CADA CRIANÇA E AO GRUPO); CRIAR ARTE COM ELEMENTOS DA NATUREZA.

OS BENEFÍCIOS DA ESCOLA DA FLORESTA PARA AS CRIANÇAS SÃO INÚMEROS, DESTACAMOS OS SEGUINTES:

- **DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL (GANHO DE AUTOCONFIANÇA, AUTONOMIA E RESILIÊNCIA);**
- **CAPACIDADES SOCIAIS (APRENDER A COOPERAR, COMUNICAR E RESOLVER CONFLITOS);**
- **MOTRICIDADE (DESENVOLVER A COORDENAÇÃO E A FORÇA FÍSICA EM AMBIENTES VARIADOS);**

- LIGAÇÃO À NATUREZA (CRIAR UMA RELAÇÃO DE RESPEITO E ADMIRAÇÃO PELO MUNDO NATURAL E PELA VIDA);
- APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA (INTEGRAR CONHECIMENTOS DE FORMA VIVA E PRÁTICA).

A SEGURANÇA É UMA PRIORIDADE! AS SESSÕES SÃO CONDUZIDAS POR PROFISSIONAIS FORMADOS EM ESCOLA DA FLORESTA, COM CURSO DE PRIMEIROS SOCORROS ESPECÍFICO E EXPERIÊNCIA EM GESTÃO DE RISCOS EM ESPAÇOS NATURAIS. É OFERECIDA À CRIANÇA A OPORTUNIDADE DE ASSUMIR RISCOS, CONTROLADOS E COM SUPORTE, ATRAVÉS DE ACOMPANHAMENTO CUIDADO. ELAS SÃO AINDA ENVOLVIDAS NO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÕES SEGURAS, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE ESPÍRITO CRÍTICO RELATIVAMENTE AOS RISCOS.

A ESCOLA DA FLORESTA É MUITO MAIS DO QUE “BRINCAR AO AR LIVRE”. É UMA EXPERIÊNCIA RICA, TRANSFORMADORA, QUE APOIA O CRESCIMENTO SAUDÁVEL DA CRIANÇA EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES – FÍSICA, EMOCIONAL, SOCIAL E COGNITIVA.

“À MEDIDA QUE A CRIANÇA EXPLORA E EXPERIMENTA O MUNDO NATURAL POR ELA MESMA, TAL COMO É PROMOVIDO NA FOREST SCHOOL, DESENVOLVE DE FORMA ÚNICA A SUA INDEPENDÊNCIA E UMA ATITUDE POSITIVA PERANTE A APRENDIZAGEM. A COMBINAÇÃO DE LIBERDADE COM RESPONSABILIDADE É BENÉFICA PARA AS CRIANÇAS. SÃO APRENDIDAS COMPETÊNCIAS DE GRANDE VALOR PARA A VIDA: COMUNICAÇÃO, ESPÍRITO DE EQUIPA E RESPONSABILIDADE.”

WILDLIFE TRUST FOREST SCHOOL

II. CONDIÇÕES DE ADMISSÃO, INSCRIÇÃO E FUNCIONAMENTO

A) O JARDIM DE INFÂNCIA CAMINHOS DA FLORESTA ACOLHE CRIANÇAS DESDE OS 3 ANOS ATÉ À IDADE DE ENTRADA NO 1 CICLO;

B) A INSCRIÇÃO DA CRIANÇA É ACEITE APÓS VISITA E CONVERSA DA EQUIPA COM A FAMÍLIA, SEGUINDO-SE O PREENCHIMENTO DO RESPECTIVO FORMULÁRIO EFETUADO PELOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO. COM A SUBMISSÃO DA FICHA DE INSCRIÇÃO, OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ACEITAM AS CONDIÇÕES DESTE REGULAMENTO INTERNO EFETUANDO O RESPECTIVO PAGAMENTO DO VALOR DE INSCRIÇÃO E DO SEGURO DE ACIDENTES PESSOAIS (INDICADOS NO PONTO VIII);

C) A PRIORIDADE DE ADMISSÃO DE NOVAS CRIANÇAS SEGUE OS SEGUINTE CRITÉRIOS:

- IRMÃOS DE CRIANÇAS JÁ INSCRITAS
- FILHOS/AS DE FUNCIONÁRIOS
- ANTIGUIDADE NA LISTA DE ESPERA

D) NOS DIAS DE FLORESTA, O ACOLHIMENTO MATINAL É FEITO NO LOCAL INDICADO PELA CAMINHOS DA FLORESTA, NO PARQUE FLORESTAL DE MONSANTO. SENDO RESPONSABILIDADE DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO O RESPECTIVO TRANSPORTE, DEIXANDO-AS A CARGO DAS EDUCADORAS. A CAMINHOS DA FLORESTA ASSEGURA O TRANSPORTE PARA O JARDIM DE INFÂNCIA ANTES DA HORA DE ALMOÇO;

E) EM CASO DE ACIDENTE DA CRIANÇA, É ACIONADO O PEDIDO DE SOCORRO DE EMERGÊNCIA E OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO SÃO AVISADOS;

F) TODAS AS CRIANÇAS QUE FREQUENTAM AS ATIVIDADES BENEFICIAM DE SEGURO DE ACIDENTES PESSOAIS, O QUAL COBRE OS ACIDENTES DENTRO DO ÂMBITO E DURANTE O HORÁRIO DAS ATIVIDADES;

G) NÃO É PERMITIDO FUMAR EM QUALQUER ESPAÇO DA CAMINHOS DA FLORESTA;

H) A UTILIZAÇÃO DE TELEMÓVEIS PELOS ADULTOS, JUNTO DAS CRIANÇAS, DEVE SER EVITADA.

III. CALENDÁRIO ANUAL (ANO LETIVO 2025/2026)

A) AS ATIVIDADES LETIVAS INICIAM-SE A 4 DE SETEMBRO DE 2025

B) AS INTERRUPÇÕES LETIVAS SÃO:

- 1. FERIADOS OFICIAIS - NACIONAIS E MUNICIPAIS;**
- 2. INTERRUPÇÃO LETIVA DE NATAL - DE 19 DEZEMBRO DE 2025 A 2 DE JANEIRO DE 2026 (INCLUSIVE);**
- 3. INTERRUPÇÃO LETIVA DE CARNAVAL - DE 16 A 18 DE FEVEREIRO DE 2026 (INCLUSIVE);**
- 4. INTERRUPÇÃO LETIVA DE PÁSCOA - 30 DE MARÇO A 10 DE ABRIL DE 2026 (INCLUSIVE);**
- 5. INTERRUPÇÃO INTERCALAR - 11 DE JUNHO A 12 DE JUNHO (INCLUSIVE);**
- 6. EM SITUAÇÕES EXTRAORDINÁRIAS, NOMEADAMENTE EM CASO DE TEMPESTADE, EPIDEMIA, INTERVENÇÃO DE MANUTENÇÃO CORRETIVA OU PREVENTIVA COM AVISO PRÉVIO, ENTRE OUTRAS;**
- 7. O ÚLTIMO DIA DE ATIVIDADES É DIA 29 DE JULHO DE 2026**

IV. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

A) O JARDIM DE INFÂNCIA CAMINHOS DA FLORESTA ENCONTRA-SE EM FUNCIONAMENTO TODOS OS DIAS ÚTEIS DAS 08H45 ATÉ ÀS 17H15;

B) O HORÁRIO PODE SER ESTENDIDO ATÉ ÀS 18H00 EM REGIME DE PROLONGAMENTO, MEDIANTE PAGAMENTO MENSAL EXTRA (INDICADO NO PONTO VIII);

C) O REGISTO DE ENTRADA E SAÍDA DA CRIANÇA É REALIZADO ATRAVÉS DA PLATAFORMA “EDUCABIZ,” COM RECURSO À APLICAÇÃO QUE DEVE SER INSTALADA NO TELEMÓVEL DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO;

D) A ENTRADA DEVE SER FEITA ATÉ ÀS 9H30 DE FORMA A PERMITIR O BOM FUNCIONAMENTO DA SALA E OS RITMOS DO GRUPO DE CRIANÇAS;

E) NO CASO DA CRIANÇA NÃO PODER COMPARECER, PEDE-SE QUE INFORMEM A CAMINHOS DA FLORESTA ATÉ ÀS 09H30 DESSE DIA;

D) A SAÍDA DA CRIANÇA NO PERÍODO DA TARDE É FEITA A PARTIR DAS 16H00 E ATÉ ÀS 17H15;

E) A SAÍDA DA CRIANÇA APÓS O TÉRMINO DAS ATIVIDADES É FEITA PELOS PAIS OU PESSOAS QUE A TENHAM A CARGO, OU POR TERCEIRAS PESSOAS AUTORIZADAS NA FICHA DE INSCRIÇÃO OU POR PRÉ-AVISO ESCRITO.

V. HIGIENE E SAÚDE

A) A CRIANÇA NÃO PODERÁ IR À CAMINHOS DA FLORESTA QUANDO APRESENTAR SINTOMAS DE FEBRE (CONSIDERA-SE FEBRE A PARTIR DOS 37.5 C) OU DE DOENÇA INFECTOCONTAGIOSA E/OU NAS 48 HORAS SUBSEQUENTES DE EPISÓDIOS DE FEBRE;

B) EM CASO DE DOENÇA, OS RESPONSÁVEIS PELA CRIANÇA DEVERÃO AVISAR E MANTER INFORMADA A CAMINHOS DA FLORESTA PARA QUE SEJA POSSÍVEL PROCEDER À MINIMIZAÇÃO DO POTENCIAL CONTÁGIO AO GRUPO;

C) POR RAZÕES DE SEGURANÇA E PRESERVAÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR DE TODOS, SE UMA CRIANÇA APRESENTAR SINTOMAS DE DOENÇA, A FAMÍLIA SERÁ IMEDIATAMENTE CONTATADA PARA QUE ESTA POSSA SER CUIDADA NO SEIO FAMILIAR. A CRIANÇA DEVERÁ PERMANECER EM CASA, NO MÍNIMO, DURANTE 48 HORAS APÓS OS PRIMEIROS SINTOMAS;

D) A ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAÇÃO À CRIANÇA DURANTE A SUA PERMANÊNCIA NAS ATIVIDADES NÃO É PERMITIDA, SALVO CASOS EXCECIONAIS;

E) PODERÃO SER ADMINISTRADAS POMADAS PARA HEMATOMAS, FERIDAS OU PICADAS, DE COMPOSIÇÃO NATURAL E PREFERENCIALMENTE BIOLÓGICA.

VI. VESTUÁRIO

ESTÁ NA GÊNESE DA CAMINHOS DA FLORESTA A PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS E O FOMENTAR DA SUA RESILIÊNCIA. ASSIM, TORNA-SE IMPRESCINDÍVEL A ADEQUAÇÃO DO VESTUÁRIO ÀS ATIVIDADES REALIZADAS, SOB PENA DE A CRIANÇA NÃO DESFRUTAR PLENAMENTE DAS VIVÊNCIAS NEM USUFRUIR DOS BENEFÍCIOS DAS MESMAS.

A) O VESTUÁRIO DAS CRIANÇAS DEVE SER SIMPLES E PRÁTICO, POR FORMA A PERMITIR MOVIMENTOS LIVRES E O CONTACTO ADEQUADO COM TINTAS, ALIMENTOS E ELEMENTOS NATURAIS (TERRA, ÁGUA, PLANTAS, ENTRE OUTROS);

B) A CRIANÇA DEVE TER UMA MUDA DE ROUPA (MEIAS, ROUPA INTERIOR, CALÇAS, CAMISOLAS, ADEQUADA À ESTAÇÃO DO ANO E FRALDAS/TOALHITAS SE NECESSÁRIO) NO SEU SACO PESSOAL. A ROUPA DEVE ESTAR MARCADA COM O NOME DA CRIANÇA;

C) A CRIANÇA TEM DE TER EM PERMANÊNCIA NO SEU SACO PESSOAL UM CHAPÉU PARA O SOL E UM GORRO PARA OS DIAS FRIOS;

D) A CRIANÇA TEM DE TER TAMBÉM ROUPA DE CHUVA IMPERMEÁVEL E GALOCHAS, NO JARDIM DE INFÂNCIA. DESENVOLVEMOS UM FOLHETO COM INDICAÇÕES ÚTEIS SOBRE O EQUIPAMENTO IMPERMEÁVEL PARA UMA MELHOR FRUIÇÃO DAS ATIVIDADES NO EXTERIOR.

E) TODO O MATERIAL REFERIDO NAS ALÍNEAS B), C) E D) É DA EXCLUSIVA RESPONSABILIDADE DAS FAMÍLIAS;

VII. MATERIAIS E BRINQUEDOS

A) O MATERIAL DIDÁTICO E OS BRINQUEDOS DISPONIBILIZADOS NA CAMINHOS DA FLORESTA SÃO ESCOLHIDOS DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA WALDORF, PRIVILEGIANDO-SE MATERIAIS NATURAIS E ELEMENTOS DA FLORESTA;

B) É NECESSÁRIA A AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE DESGASTE RÁPIDO PARA A REALIZAÇÃO DE DIVERSAS ATIVIDADES (FOLHAS PARA PINTURA; PINCÉIS; AGUARELAS; CERA DE ABELHA; PAPÉIS DIVERSOS - CRAFT, SEDA, TRANSPARÊNCIAS; CARTOLINAS; VELAS; BLOCOS E BASTÕES DE CERA DE ABELHA; ETC.), SENDO O SEU VALOR INDICADO NO PONTO VIII;

C) OS MATERIAIS UTILIZADOS NAS ATIVIDADES DE ESCOLA DA FLORESTA SÃO FUNDAMENTALMENTE OS RELATIVOS À “COZINHA DE LAMA”, TOLDOS E CORDAS, ALÉM DE OUTROS ENCONTRADOS NA FLORESTA. SERÃO INTRODUZIDAS ALGUMAS FERRAMENTAS, DE FORMA ADEQUADA, TENDO EM CONTA O NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO DE CADA CRIANÇA;

D) A CAMINHOS DA FLORESTA NÃO SE RESPONSABILIZA POR QUAISQUER DANOS OU DESAPARECIMENTO DE LIVROS OU BRINQUEDOS TRAZIDOS DE CASA;

E) A CRIANÇA NÃO PODERÁ LEVAR PARA CASA LIVROS E/OU BRINQUEDOS DA CAMINHOS DA FLORESTA.

VIII. CONDIÇÕES FINANCEIRAS DE PARTICIPAÇÃO

A FREQUÊNCIA NA CAMINHOS DA FLORESTA PRESSUPÕE O PAGAMENTO DE:

INSCRIÇÃO (ANUAL); SEGURO ESCOLAR (ANUAL); MENSALIDADE; PROLONGAMENTO (OPCIONAL); ALMOÇO (OPCIONAL); E MATERIAL (TRIMESTRAL).

1. A INSCRIÇÃO NA CAMINHOS DA FLORESTA TEM O VALOR DE 300,00€; NO CASO DE DESISTÊNCIA NÃO HAVERÁ DEVOLUÇÃO DESTE VALOR. O SEGURO ESCOLAR ANUAL, NO VALOR DE 30,00€ É PAGO COM A INSCRIÇÃO;
2. A MENSALIDADE DA FREQUÊNCIA NA CAMINHOS DA FLORESTA TEM O VALOR DE 530,00€ (INCLUI O TRANSPORTE DA FLORESTA PARA O JARDIM DE INFÂNCIA);
3. O PAGAMENTO DAS MENSALIDADES É FEITO POR 11 MESES, DE SETEMBRO A JULHO;
4. A MENSALIDADE DE JULHO É PAGA ANTECIPADAMENTE REPARTIDO PELAS MENSALIDADES REFERENTES AO 2 , 3 , 4 E 5 MÊS DE PARTICIPAÇÃO;
5. O PAGAMENTO DA ANUIDADE POR INTEIRO TEM UM DESCONTO DE 2,5%;
6. O PAGAMENTO DAS MENSALIDADES É EFETUADO OBRIGATORIAMENTE ATÉ AO DIA 8 DO MÊS A QUE RESPEITA;
7. O PAGAMENTO APÓS O DIA 8 DO MÊS A QUE RESPEITA IMPLICA UM ACRÉSCIMO DE 5% SOBRE O VALOR TOTAL DA MENSALIDADE;
8. O PAGAMENTO APÓS O DIA 15 DO MÊS A QUE RESPEITA IMPLICA UM ACRÉSCIMO DE 15% SOBRE O VALOR TOTAL DA MENSALIDADE;
9. EM CONSEQUÊNCIA DE UM ATRASO DE PAGAMENTO IGUAL OU SUPERIOR A DOIS MESES, O CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCATIVOS CONSIDERA-SE RESOLVIDO POR JUSTA CAUSA E O LUGAR DA CRIANÇA PODERÁ SER OCUPADO;
10. NO CASO DE FREQUÊNCIA DE IRMÃOS NA CAMINHOS DA FLORESTA, EM SIMULTÂNEO, HÁ LUGAR A UM DESCONTO DE 6% NO VALOR DA SEGUNDA MENSALIDADE;

11. A SAÍDA DA CRIANÇA APÓS O HORÁRIO ESTABELECIDO - APÓS AS 17H15 E ATÉ ÀS 18H00 - IMPLICA O PAGAMENTO ADICIONAL DOS SEGUINTE VALORES:

- A) PONTUAL: 7,00€ POR DIA (COBRADO NA MENSALIDADE DO MÊS SEGUINTE);**
- B) MENSAL: 70,00€ POR MÊS (COBRADO COM A MENSALIDADE).**

12. A DECISÃO DE FÉRIAS OU DE AUSÊNCIA PROLONGADA DA CRIANÇA FORA DO CALENDÁRIO ANUAL (COMO REFERIDO NO PONTO III ALÍNEA B), DEVE SER COMUNICADA COM UMA ANTECEDÊNCIA MÍNIMA DE 15 DIAS E NÃO SERÁ OBJETO DE DESCONTO NA MENSALIDADE, POR FORMA A GARANTIR A SUSTENTABILIDADE DO PROJETO.

QUANTO AO VALOR MENSAL RELATIVO AOS ALMOÇOS, ESTE PODERÁ SER DESCONTADO SE A COMUNICAÇÃO CUMPRIR A ANTECEDÊNCIA REFERIDA;

13. O CANCELAMENTO DE FREQUÊNCIA, SE OCORRER DURANTE O ANO LETIVO, TERÁ DE SER COMUNICADO POR ESCRITO (CAMINHOSDAFLORESTA2019@GMAIL.COM). A SAÍDA DA CRIANÇA, INDEPENDENTEMENTE DO MOTIVO, NÃO DISPENSARÁ OS EVENTUAIS PAGAMENTOS EM ATRASO, EXISTINDO DUAS VIAS PARA A SUA COMUNICAÇÃO:

A. COMUNICAÇÃO COM 30 DIAS DE ANTECEDÊNCIA, REALIZADA ATÉ AO PRIMEIRO DIA DO MÊS QUE ANTECEDE A SAÍDA. IMPLICA O PAGAMENTO DOS 2 MESES SUBSEQUENTES À SAÍDA. SEM LUGAR AO REEMBOLSO DE VALORES JÁ PAGOS.

B. COMUNICAÇÃO COM 90 DIAS DE ANTECEDÊNCIA, NÃO HAVENDO LUGAR A PAGAMENTOS SUBSEQUENTES À SAÍDA. SEM LUGAR AO REEMBOLSO DE VALORES JÁ PAGOS.

14. EM CASO DE ENCERRAMENTO COMPULSIVO, A CAMINHOS DA FLORESTA ANALISARÁ A POSSIBILIDADE DE APLICAR UMA REDUÇÃO DA MENSALIDADE, A ACORDAR ENTRE AS FAMÍLIAS E O PROJETO.

15. O ALMOÇO PODE SER ADQUIRIDO AO FORNECEDOR SELECIONADO PELA CAMINHOS DA FLORESTA, TENDO UM VALOR FIXO DE 72€* /MÊS EXCEPTO NOS MESES DAS FÉRIAS DE NATAL E DE PÁSCOA, QUE TERÁ O VALOR DE 36€*.

SE O ALMOÇO FOR TRAZIDO DE CASA, DEVE VIR ACONDICIONADO EM TERMO ALIMENTAR PARA MANTER A TEMPERATURA;

* (ESTE VALOR PODERÁ SER ALTERADO, CASO O FORNECEDOR MUDE O PRECÁRIO DAS REFEIÇÕES, OU CASE A CAMINHOS DA FLORESTA DECIDA MUDAR DE FORNECEDOR)

É POSSÍVEL CANCELAR OS ALMOÇOS COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA E QUANDO A AUSÊNCIA DA CRIANÇA FOR SUPERIOR A 5 DIAS CONSECUTIVOS, ATRAVÉS DO LINK:

[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/E/1FAIPQLSDW_G4QACES0TMQXFVTGABQ9G_QNXODLH5DRXDLHRRBQ-CYGZA/VIEWFORM](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIPQLSDW_G4QACES0TMQXFVTGABQ9G_QNXODLH5DRXDLHRRBQ-CYGZA/viewform)

16. PARA A AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE DESGASTE RÁPIDO É NECESSÁRIO O PAGAMENTO NO INÍCIO DE CADA TRIMESTRE (SETEMBRO; JANEIRO E ABRIL) NO VALOR DE 60€ (VALOR TOTAL 180€/ANUAL).

— * —

A SUBMISSÃO DA FICHA DE INSCRIÇÃO PRESSUPÕE A ACEITAÇÃO DAS CONDIÇÕES DO PRESENTE REGULAMENTO.

REGULAMENTO INTERNO REVISTO E APROVADO EM ABRIL DE 2025 E VIGENTE ATÉ AO FINAL DO ANO LETIVO DE 2025/26.